**HỌP TỔ CHUYÊN MÔN XÃ HỘI THÁNG 11**

Như thường niên vào mỗi tháng các tổ nhóm của nhà trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn để đánh giá công tác tháng trước, rà soát chương trình, triển khai nội dung trọng tâm nội dung giảng dạy của tháng. Vào lúc 10h00’, ngày 10/11/2022 tổ xã hội tổ chức buổi họp tổ sinh hoạt chuyên môn. Cuộc họp diễn ra với 24 đồng chí tổ viên, do đồng chí Nguyễn Thúy Hồng chủ trì.

Cuộc họp được đồng chí tổ trưởng Nguyễn Thúy Hồng triển khai với các nội dung:

***1. Sơ kết công tác tháng 10:***

- Tích cực ôn tập cho HS năng khiếu khối 6,7,8,9

- Điều chỉnh công tác chuyên môn:

+ Đồng chí Lịch nghỉ thai sản

+ Đồng chí Ninh chuyển công tác

+ Đồng chí Ngọc làm nhóm trưởng nhóm Văn 8 thay đồng chí Ninh.

- Hoàn thành các môdun 1, 2 tập huấn sách giáo khoa mới đúng tiến độ.

- Hoàn thành bình xét thi đua tháng 10.

- Tích cực hội giảng, chuyên đề đúng tiến độ.

- Hoàn thành đề cương, đề thi giữa học kì 1.

- Tập trung xây dựng thành công Chương trình Ngày hội Pháp luật (3/11/2022)

2. ***Nội dung công tác trong tháng 11:***

***2.1. Các công việc chung:***

- Nghiêm túc thực hiện các quy chế CM, tăng cường ôn tập chuẩn bị thi giữa kì 1.

- Tiếp tục dạy hội giảng, chuyên đề theo kế hoạch chào mừng ngày 20/11

- Kiểm tra giáo án, hồ sơ, sổ sách cá nhân, tổ tháng 11.

- Đánh giá viên chức, bình bầu thi đua tháng 11

+ Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch

+ Duy trì bồi dưỡng HSG lớp 9, HSNK

- Các nhóm trưởng thống nhất ra đề thi thi giữa học kì 1 và làm lưu đề đúng tiến độ.

***2.2. Trao đổi chuyên môn sâu:***

***a.Nhóm văn 7:***

***\*TG: 31/10/2022***

***\* Nội dung:* Thảo luận xây dựng tiết dạy chuyên đề Ngữ văn 7**

**- Tên chuyên đề:** Đổi mới phương pháp dạy học đọc hiểu văn bản thơ theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất.

**- Tên bài dạy:** *Tiết (PPCT) 36: Quê hương (Tế Hanh); tiết dạy: 2; Lớp dạy: 7I.*

***-* Giáo viên dạy:** Phạm Thị Yến

**1. Lý do chọn chuyên đề:** Phát triển năng lực, phẩm chất người học đang là định hướng của chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, cũng là xu thế chung của giáo dục. Đối với bộ môn Ngữ văn, văn bản thơ ca là một trong những thể loại quan trọng trong hệ thống các thể loại văn học mà học sinh cần nắm vững cách đọc hiểu căn bản; đồng thời nhận ra được cái hay, cái đẹp để từ đó nuôi dưỡng tâm hồn mình. Đọc hiểu văn bản thơ chính là một kĩ năng cơ bản trong năng lực văn học\_ một trong những năng lực quan trọng của bộ môn.

**2. Giải pháp thực hiện để đạt được mục tiêu của chuyên đề:** Học sinh thảo luận nhóm, thực hiện các nhiệm vụ học tập thông qua các phiếu bài tập để phát huy tính tự giác, khả năng tự học và giải quyết vấn đề, sáng tạo trong quá trình học tập.

***b.Nhóm GDCD:* Thảo luậnsinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học**

**Bước 1:** Xây dựng bài học minh họa

**Bài 2 – GDCD 6: Yêu thương con người**

GV thực hiện: đ/c Hạnh

1. Xác định mục tiêu
2. Kiến thức:

* Nêu được khái niệm, biểu hiện
* Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người
* Đánh giá thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác
* Phê phán những hành vi trái với tình yêu thương con người

1. Năng lực:

* Năng lực tự chủ và tự học
* Năng lực điều chỉnh hành vi
* Năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề

1. Phẩm chất:

Yêu nước, nhân ái, trách nghiệm

1. Xây dựng giáo án:
2. HĐ 1: Khởi động

GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua video và câu hỏi:

(?) Hình ảnh gợi cho em nhớ tới sự việc nào xảy ra ở nước ta?

(?) Trước sự việc đó nhà nước và nhân dân ta đã có những hành động gì?

(?) Em hãy chia sẻ cảm xúc của mình trước những hành động đó?

HS cử đại diện trình bày. HS khác nhận xét, bổ sung

1. HĐ 2: Khám phá

* Nhiệm vụ 1: Khái niệm yêu thương con người

(?) Từ hình ảnh, hđ, clip đã xem, em hãy cho biết thế nào là yêu thương còn người?

* Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu ND: Biểu hiện của yêu thương con người

GV giao nhiệm vụ cho HS:

+ quan sát tranh, TH

+ khám phá kiến thức bài học qua câu hỏi và phiếu bài tập

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mối qh  Hình thức | Gia đình | Nhà trường | Xã hội |
| Lời nói |  |  |  |
| Việc làm |  |  |  |
| Thái độ |  |  |  |

-Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu ý nghĩa yêu thương con người

+ GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi, câu hỏi

+ Trò chơi “Ai nhanh hơn”: Kể tên các chương trình trên sóng truyền hình về lòng nhân ai mà em biết?

(?) Dựa vào SGK, kết hợp với hiểu biết của bản thân, em hãy cho biết ý nghĩa của tình yêu thương con người.

1. HĐ 3: Luyện tập

GV hướng dẫn HS luyện tập thông qua hệ thống câu hỏi

1. HĐ 4: Vận dụng

GV hướng dẫn HS qua hệ thống câu hỏi dự án

* Nhóm 1: Vẽ 1 bức tranh gửi gắm thông điệp yêu thương con người với bạn bè trong nước và trên TG
* - Nhóm 2: Xây dựng KH giúp đỡ 1 bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp em

**Bước 2:** Triến hành dạy trên lớp 6A

**Bước 3:** Góp ý rút kinh nghiệm của nhóm

* Chuẩn bị của GV – HS chu đáo
* Hình ảnh, giáo án PP đẹp, phù hợp với chủ đề bài học
* Cần dành thời gian để HS chia sẻ cảm nhận khi xem clip, hình ảnh chủ đề bài học
* Vận động, lỗi cuốn HS tích cực hơn trong hoạt động trên lớp

**Bước 4:** Áp dụng CĐ cho các lớp trong khối 6

***c.Nhóm Địa: Thảo luận nội dung bài khó***

***-Địa lí 8***

***-Bài 4 Tiết 4 THỰC HÀNH PHÂN TÍCH HOÀN LƯU GIÓ MÙA Ở CHÂU Á***

**\*Khó khăn:**

**-** Bài dạy gắn liền với thực tế tuy nhiên kiến thức còn mang tính trừu tượng, khó hiểu

-HS thực hành xác định các hướng gió còn nhầm lẫn

-Đòi hỏi học sinh nhớ lại các kiến thức đã đã học ở lớp 6 về phương hướng, khí áp, gió…

**\*Biện pháp**:

-Giáo viên sử dụng máy móc, máy chiếu, video giúp học sinh dễ hình dung và hiểu bài hơn

-Tăng cường liên hệ thực tế giúp cho học sinh hiểu sâu bài học

-Thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lí các hoạt động của giáo viên và học sinh, xây dựng câu hỏi hợp lí, tập trung vào kiến thức trọng tâm

-HS chuẩn bị bài thật kĩ về thu thập, xử lí thông tin dựa vào bản đồ, lược đồ, các bảng số liệu…

-Thay đổi phương tiện và phương pháp dạy học mới để HS phát huy được năng lực của bản thân

-Sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả, đặc biệt hướng dẫn học sinh sử dụng

